



Cíl Jaké klíčové znalosti, dovednosti a postoje má žák získat?	Obsah Čím se budou žáci v hodině zabývat?	Metody Jakým způsobem budu s žáky pracovat?	Zpětná vazba Jak zjistím, že žáci učivu rozumí?
Reflexe Jak pracuji se žáky, aby si uvědomili proces svého učení?	Hodnocení Jak měřím získané znalosti, dovednosti a postoje k učení žáků?	Příprava Co budu k výuce potřebovat?	Struktura Jak hodinu/celek uspořádám?